

Trabajo Individual de Clase n° 1 - 3LV2



-	4 actividades verdes	8 actividades verdes + 1 participación al TAC	12 actividades verdes + 1 participación al TAC + 1 prueba	16 actividades verdes + 1 participación al TAC + 2 pruebas
---	----------------------	---	---	--

NOM :

Prénom :

Catégorie	Objectif	Code	1	2	3	4
Conjugaison	Comprendre les groupes de verbes	CONJ1				
	Les verbes réguliers et irréguliers	CONJ2				
	Repérer les verbes et leur sujet	CONJ3				
		CONJ4				
	Savoir conjuguer des verbes (au présent de l'indicatif)	CONJ5				
		CONJ6				
Grammaire	Singulier et pluriel	GRAM1				
	Le pluriel	GRAM2				
	Le singulier	GRAM3				
	Prépositions de lieu	GRAM4				
		GRAM5				
		GRAM6				
Vocabulaire	L'heure	VOC1				
		VOC2				
	Les activités (loisir, sport)	VOC3				
	Situer dans l'espace	VOC4				
	La ville	VOC5				
Syntaxe	Retrouver les déterminants	SIN1				
	Utiliser les déterminants	SIN2				
Texte libre	Écrire un texte librement	TEX1				

## CONJ1



Suis les indications :

1. Observe attentivement et classe les verbes en trois catégories.
  - a) CANTAR (chanter)
  - b) COMER (manger)
  - c) VIVIR (vivre)
  - d) APRENDER (apprendre)
  - e) HABLAR (parler)
  - f) CORRER (courir)
  - g) SALTAR (sauter)
  - h) PARTIR (partager)
  - i) ESCRIBIR (écrire)
2. Indique comment tu as choisi ces trois catégories (quelle est leur spécificité).



Il faut regarder la fin des verbes

## CONJ2



Regarde attentivement les indices dans le tableau et effectues ce qu'on te demande :

Les verbes réguliers servent de **modèles** pour les autres

	Verbes REGULIERS		
Sujets	HABL <u>A</u> R (parler)	COM <u>E</u> R (manger)	VIV <u>I</u> R (vivre)
Yo	habl <u>o</u>	com <u>o</u>	viv <u>o</u>
tú	habl <u>as</u>	com <u>es</u>	viv <u>es</u>
ello/ella	habl <u>a</u>	com <u>e</u>	viv <u>e</u>

A toi de dire maintenant si les verbes suivants sont réguliers (ils fonctionnent comme ces modèles) ou irréguliers (ils ne fonctionnent pas comme ces modèles) :



*Sur ta fiche tu écriras juste « régulier » ou « irrégulier » pour chaque numéro*

1. ESCRIBIR (écrire) : escribo, escribes, escribes
2. TENER (avoir) : tengo, tienes, tiene
3. SER (être) : soy, eres, es
4. APRENDER (apprendre) : aprendo, aprendes, aprende
5. CANTAR (chanter) : canto, cantas, canta
6. ESTAR (2° façon de dire « être ») : estoy, estás, está
7. VENIR (venir) : vengo, vienes, viene


## CONJ3



Recopie les verbes de chaque phrase, et indique à chaque fois à quelle personne ils sont conjugués.

1. Vivo en Madrid
2. Nos llamamos Paula y Marta.
3. Tengo catorce años.
4. Desde ayer tienes doce años.
5. Pablo escribe una carta a Juana.
6. Ana tiene un gato que se llama Jorge.
7. ¿ Vivís en Buenos Aires ?
8. ¿ Cómo se llaman ?

#### CONJ4

 Recopie les verbes de ce texte, et indique à chaque fois à quelle personne ils sont conjugués.



Indice : il y a 8 verbes conjugués

« ¿Qué es la Navidad?

La palabra Navidad procede del latín "nativita" que significa Nacimiento. La razón de la fiesta se centra en el nacimiento del Niño Jesús, hijo de la Virgen María y San José, y por este motivo abarca un mensaje de esperanza, de unión, paz, y de amor.

Durante estos días de fiesta, las casas, las calles, las plazas suelen estar vestidas de colores, de brillos, haciendo con que muchos corazones se renueven de esperanzas e ilusiones. Con los niños todo es aún más especial. Las fiestas navideñas reciben un toque de fantasía y de magia. »

#### CONJ5

 Suis les indications en t'aidant des indices


Sachant que les terminaisons des verbes réguliers au présent de l'indicatif sont :

	yo	tú	ello/ella	nosotros	vosotros	ellos/ ellas
AR	o	as	a	amos	áis	an
ER	o	es	e	emos	éis	en
IR	o	es	e	imos	ís	en

Écris les conjugaisons complètes des verbes suivants :


1. CANTAR (chanter)
2. VIVIR (vivre)
3. CORRER (courir)

#### CONJ6

 Recopie les phrases en conjuguant les verbes (au présent de l'indicatif).

1. El chico VIVIR en Barcelona.
2. Yo APRENDER mi lección con Pedro.
3. Juana y Lola CANTAR en público.
4. Nosotros ESCRIBIR una carta para nuestros correspondientes.
5. Pablo y tú VIVIR en Madrid
6. ¿ Con quién HABLAR Jorge ?
7. ¿ Con quién HABLAR tú ?
8. Pablo y Ana COMER una paella.

#### GRAM1

 Recopie les expressions, indique s'il s'agit de singulier ou de pluriel (singular / plural) et souligne les lettres qui te permettent de justifier ton choix.

1. Los amigos
2. relojes
3. compañero
4. actividades
5. compañera
6. mi amigo
7. gato negro
8. actividad de reflexión
9. las compañeras
10. negros

#### GRAM2



Passes les expressions au pluriel

1. Gato
2. el perro
3. actividad
4. la alumna
5. un perro
6. el colegio
7. un reloj
8. un amigo
9. el amigo
10. el año



Pour t'aider, voici les déterminants français et espagnols

Français	Español
le	el
la	la
les	Los (masculin)/las (féminin)
un	un
une	una
des	Ø (on ne met rien)

### GRAM3



Passes les expressions au singulier

1. Las chicas
2. perros
3. actividades
4. gatitos
5. los lobos
6. las ciudades
7. los hombres (*attention c'est un piège !*)
8. manzanas
9. categorías
10. las mariposas

### GRAM4



Traduis les expressions



Attention aux adverbes de lieu, voici quelques exemples pour t'aider :

- *Pablo está en Madrid*
  - *Pablo va a Madrid*
  - *Pablo pasa por Madrid*
  - *Pablo viene de Madrid*
1. Tu vas à Valladolid
  2. Je suis à Santiago
  3. Nous passons par Barcelona
  4. Il vient de Bogotá
  5. Ils passent par San Salvador

### GRAM5



Traduis les expressions

1. Je suis à Valencia , mais je vais à Ibiza.
2. Vous êtes à Santiago.
3. Ils passent par Buenos Aires pour aller en Colombia.
4. Tu viens de San Salvador ?
5. Elle va à Bogotá en avion.

#### GRAM6



Traduis les expressions

1. Tu passes par la rue Pueblo et tu arrives (LLEGAR) à la place Reyes.
2. Si tu es à Barcelona tu vas parler à Pedro.
3. Une fois à Madrid tu dois passer par la gare.
4. La rue à côté de la gare est la rue Menéndez Pelayo.
5. Quand tu reviens (VOLVER > ue) de Sevilla tu passes par Madrid.

#### VOC1



Observe bien l'heure écrite en lettres et devine l'heure en chiffres

- a) Es la una.
- b) Son las dos.
- c) Son las tres y cinco.
- d) Son las tres y cuarto.
- e) Son las cuatro menos diez.
- f) Son las cinco y media.
- g) Son las tres de la tarde.
- h) Son las once menos cuarto.
- i) Son las diez menos cuarto de la noche

#### VOC2



Traduis l'heure en espagnol et en lettres

- a) Il est 4H00
- b) Il est 1H10
- c) Il est 5H20
- d) Il est 7H15
- e) Il est 23H00
- f) Il est 10H55
- g) Il est 16H00
- h) Il est 8H30
- i) Il est 4H15 (*attention à l'orthographe !!!*)

#### VOC3



Associe les numéros des vignettes avec les mots suivants :

bailiar, practicar el balonmano, jugar a los videojuegos, leer, practicar equitación, practicar fútbol, ver la tele, practicar baloncesto



#### VOC4



Associe les expressions françaises et espagnoles

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. à côté de    | a. a la derecha |
| 2. au dessus de | b. detrás de    |
| 3. à droite     | c. encima       |

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 4. en dessous de | d. a la izquierda |
| 5. à gauche      | e. delante de     |
| 6. devant        | f. abajo          |
| 7. derrière      | g. al lado de     |
| 8. en bas        | h. debajo de      |
| 9. en haut       | i. arriba         |

## VOC5



Choisis le bon mot de vocabulaire parmi les trois possibilités :

Français	A	B	C
La rue	La calle	El callo	La calla
Le trottoir	La acra	La ecara	La acera
La voiture	El cocho	El coha	El coche
La gare	La estasion	La estación	La estacion
La place	La plaza	La plasa	La plassa
L'avenue	La avenida	El avinguda	La avenídia
Le feu (de circulation)	La semafora	La semaforía	El semáforo
L'autobus	El autobús	El aútoabus	El autobús
L'église	La iglesia	La ilgesia	La igliseá
Le parking	La aparcamienta	El aparcamiento	La parcación

## SYN1



Repère et notes les déterminants qui se trouvent dans les phrases.



*en français les déterminants sont « un, une, des, le, la, les ».*



*parfois il n'y a pas de déterminants dans les phrases.*

1. Tengo un gato que se llama « Ciempiés ».
2. La chica vive en Barcelona, es una gran ciudad.
3. Los personajes de la película son héroes.
4. Me gusta comer frutas.
5. Ana es una amiga de Pablo.
6. No me gustan las vacaciones, prefiero estar en el colegio.
7. Un día vendré a verte.
8. Los chicos y las chicas se divierten.

## SYN2



Traduis les expressions




Tu peux utiliser les dictionnaires disponibles si besoin.

1. Un chat
2. le garçon
3. les filles
4. une élève
5. des amis

6. la musique
7. un garçon
8. les amis
9. le soleil
10. le nez (*attention il y a un piège*)

## TEX1

 Écris un texte sur ce que tu veux (histoire inventée ou réelle, poésie, reportage, chanson, blagues...).



Tu peux utiliser les manuels et les dictionnaires bilingues disponibles dans la classe.



Il est possible que le professeur te demande de lire ton texte devant les autres.